FUNDACION CLEMENTE ORTEGA
NIT.900.110.616-3
celular 310-615.6051
Email: fundatega28@gmail.com



Informe de participación en la elaboración del Plan de Fortalecimiento Organizativo interno y externo Cuenca baja del Rio Magdalena FUNDACION CLEMENTE ORTEGA "FUNDATEGA" NÚMERO DE CONVENIO N° FV-CV-IS-032- 2024

Fecha: 13 de marzo del 2025

FUNDACION CLEMENTE ORTEGA
NIT.900.110.616-3
celular 310-615.6051
Email: fundatega28@gmail.com

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

- **INTRODUCCIÓN** 3
1. OBJETIVO 4
2. METODOLOGÍA 4
3. RESULTADOS 8
1. RESULTADOS ESPERADOS 8
3.1. RESULTADOS OBTENIDOS 8
4. CONCLUSIONES 14
CONCLUSIONES 14

FUNDACION CLEMENTE ORTEGA
NIT.900.110.616-3
celular 310-615.6051
Email: fundatega28@gmail.com

INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE

- **INTRODUCCIÓN**

El presente informe corresponde al segundo desembolso de la fase de aprestamiento y refleja un avance del 20% en la participación en la formulación de un Plan de Fortalecimiento Organizativo, tanto interno como externo, de la FUNDACION CLEMENTE ORTEGA. Dicho plan se enmarca en el Convenio de Asociación No. N° FV-CV-IS-032-2024cuyo propósito es articular esfuerzos Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena ubicada en el municipio de Repelón Atlántico.

La construcción de una línea base es un paso fundamental en la planificación y ejecución de proyectos y políticas públicas, ya que permite establecer un punto de referencia inicial sobre el cual medir el impacto y la efectividad de las intervenciones. Sin una línea base bien definida, resulta imposible evaluar si los objetivos se han cumplido o si las estrategias aplicadas han generado mejoras significativas.

En primer lugar, una línea base proporciona datos objetivos sobre la situación actual antes de la implementación de un proyecto.

Además, la línea base facilita la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión de recursos. Cuando se dispone de datos iniciales claros, se pueden comparar con los resultados obtenidos y justificar el uso de los fondos asignados. Esto es especialmente relevante en proyectos financiados con dinero público o de organismos internacionales, donde la eficiencia y la eficacia en la ejecución son criterios fundamentales.

Por otro lado, la ausencia de una línea base puede llevar a interpretaciones erróneas y a la imposibilidad de medir el impacto real de una intervención. Sin un punto de referencia, cualquier mejora o deterioro en la situación analizada podría atribuirse a factores externos, lo que distorsiona la evaluación del proyecto.

1. OBJETIVO

Facilitar un espacio participativo para la construcción de mapas comunitarios que permita integrar el conocimiento comunitario y técnico para la caracterización de actores sociales, modelos productivos, problemáticas ambientales, y soluciones territoriales en torno al recurso hídrico.

2. METODOLOGÍA

Preparación previa (antes del taller) Identificación de participantes clave:

- Elaborar una lista de actores sociales, representantes de organizaciones locales y líderes comunitarios para asegurar la participación de un grupo diverso y representativo.
- Recolección de información base: preparar mapas básicos del área de intervención (Dibujar el de cada municipio donde se va a implementar la sesión) que incluyan ríos, caminos, límites del municipio y otras referencias visuales.
- Materiales requeridos: Mapas base impresos, digitales o dibujados (este insumo lo entrega la Universidad).
- 10 pliegos de papel Kraft y 10 marcadores de colores variados.
- 6 paquetes de fichas adhesivas
- 5 rollos de cinta de papel o enmascarar de 2 cm de ancho aproximadamente.
- Fotografías aéreas si están disponibles (este insumo lo entrega la
- Universidad).
- Chinches (2 cajas pequeñas).

la implementación de esta estrategia no solo busca restaurar el medio ambiente, sino también fortalecer la gobernanza ambiental en el municipio. Cuando una comunidad es parte activa de la recuperación de su entorno, se genera un mayor compromiso con la conservación a largo plazo. En contraste, las intervenciones externas que no involucran a la población suelen ser efímeras, ya que no generan apropiación ni cambios en las prácticas cotidianas. La metodología participativa, en cambio, empodera a la comunidad para que se convierta en la principal guardiana de sus recursos naturales. La metodología planteada permite comprender la realidad ambiental desde la perspectiva de quienes habitan el territorio. Si bien los estudios científicos y técnicos aportan información valiosa, es la comunidad la que experimenta directamente los impactos de la degradación ambiental y puede aportar un conocimiento detallado sobre los cambios en su entorno. La identificación

de actores sociales y líderes comunitarios dentro del proceso garantiza que el diagnóstico ambiental sea más preciso y contextualizado, evitando soluciones impuestas que puedan ser ajenas a las dinámicas locales.

Desarrollo del Taller

Fase 1: Introducción (20 minutos)

1. Bienvenida e introducción al taller:

Se realizo la bienvenida l taller de construcción de la línea base para el proyecto de rehabilitación ecológica participativa en el municipio de Repelón, Atlántico. Este espacio ha sido diseñado para que, a través del trabajo conjunto, podamos entender la situación actual del territorio y establecer un punto de referencia que nos permita medir los cambios y avances a lo largo del proyecto.

2. Explicar los objetivos del taller y la importancia de la cartografía social como herramienta para la planificación territorial.

Reconocer el territorio desde la experiencia comunitaria, identificando los principales problemas ambientales y sociales a partir del conocimiento local, Construir colectivamente un diagnóstico territorial, mediante el uso de herramientas visuales como mapas y fotografías aéreas, Fortalecer la participación comunitaria en la planificación del territorio, promoviendo el diálogo entre diferentes actores sociales, líderes comunitarios y organizaciones locales, Definir estrategias de rehabilitación ecológica, asegurando que las acciones futuras sean pertinentes, sostenibles y alineadas con las necesidades del municipio.

La Cartografía Social como Herramienta para la Planificación Territorial

Uno de los instrumentos clave en este proceso es la cartografía social, una metodología participativa que permite a las comunidades representar su entorno desde su propia percepción y experiencia. A diferencia de los mapas convencionales elaborados por expertos, la cartografía social integra la voz de la población local, permitiendo una mirada más contextualizada y dinámica del territorio.

La importancia de la cartografía social radica en que:

- Facilita la identificación de problemáticas ambientales y sociales, como la degradación de ecosistemas, la contaminación de cuerpos de agua o el acceso limitado a recursos naturales.
- Permite visualizar dinámicas comunitarias, como las áreas de uso agrícola, zonas de riesgo o espacios de valor cultural y ecológico.
- Fortalece el sentido de pertenencia y empoderamiento, ya que los participantes no solo comparten su conocimiento, sino que también se convierten en actores clave dentro del proceso de planificación y toma de decisiones.

- Favorece la construcción de consensos, al propiciar el diálogo entre diferentes sectores de la comunidad y permitir que las decisiones se basen en un análisis colectivo del territorio.

    - Introducir los conceptos básicos:
    - ¿Qué es la cartografía social? Su utilidad en procesos de desarrollo rural, manejo del agua y mitigación del cambio climático.

2. Dinámica de integración:

Realizar una breve actividad lúdica que fomente la interacción entre los participantes, como una presentación cruzada (cada persona presenta a otra con base en preguntas claves como su rol en la comunidad y su percepción del territorio), esto es importante, pues nos permitirá ir identificando actores sociales clave que estén en el grupo en el que estemos interviniendo.

Fase 2: Construcción del mapa base (30 minutos)

1. Identificación del territorio:

- Dividir a los participantes en grupos según áreas de interés o ubicación geográfica. Cada grupo recibe un mapa base y dibuja las referencias locales principales (ríos, caminos, escuelas, centros de salud, zonas agrícolas, etc.).

2. Caracterización de actores sociales:

- Los participantes colocan fichas adhesivas en el mapa para identificar: Actores locales (productores, líderes, asociaciones, etc.), Instituciones presentes en el territorio.

3. Identificación de modelos productivos actuales: Cada grupo localiza en el mapa las áreas dedicadas a actividades productivas (agricultura, ganadería, pesca, turismo, entre otros) o Usar colores diferentes para cada modelo productivo.

Fase 3: Identificación de problemáticas ambientales (30 minutos)

1. **Discusión grupal:**

- reflexionar sobre los problemas ambientales en el territorio relacionados con el uso del suelo, agua, flora y fauna.
- Preguntas guía:
- ¿Cuáles son las principales problemáticas ambientales?
- ¿Qué factores contribuyen a estos problemas?
- ¿Qué cambios han notado en los últimos años debido al cambio
- climático?

2. Plasmado en el mapa: Cada grupo señala las áreas afectadas y utiliza símbolos o colores para identificar:

- Problemas relacionados con el agua (escasez, contaminación).

- Degradación del suelo.
- Pérdida de flora y fauna (lugares de caza de fauna, tala…)

Fase 4: Soluciones comunitarias para el ordenamiento territorial (25 minutos)
1. Propuesta de soluciones:

- Cada grupo identifica soluciones para los problemas mapeados, con énfasis en el manejo del recurso hídrico.
- **Preguntas guía:**
- ¿Qué acciones comunitarias podrían ayudar a resolver estas problemáticas?
- ¿Qué apoyo necesitan de las instituciones para implementar estas acciones?

2. Construcción del mapa de soluciones:
Sobre el mapa base, los grupos agregan:

- propuestas de uso sostenible del suelo y agua.
- Áreas de rehabilitación y conservación.
- Espacios potenciales para proyectos comunitarios ambientales.
- Espacios en los que han realizado proyectos comunitarios ambientales.

Fase 5: Identificación de actores de riesgo asociados al cambio climático (25 minutos)
1. Análisis de riesgos:

- Reflexionar sobre los impactos de la variabilidad climática en el territorio (inundaciones, sequías, deslizamientos, etc.).
- Identificar actores sociales más vulnerables y las áreas geográficas de mayor riesgo.

2. Plasmado en el mapa:

- Usar símbolos para representar los riesgos identificados y las posibles acciones para mitigarlos.

Fase 6: Socialización y cierre (50 minutos)
1. Presentación grupal:
Cada grupo comparte su mapa con los demás participantes, destacando los hallazgos principales y las propuestas.

2. Consolidación de mapas:
o El facilitador recoge los aportes y realiza un mapa consolidado con la información proporcionada por todos los grupos.

3. Evaluación y retroalimentación:
o Realizar una breve encuesta o dinámica para conocer las percepciones de los participantes sobre el taller.



Imagen N°1: identificación de actores



Imagen N°2: identificación de modelos productivos

3. RESULTADOS

1. RESULTADOS ESPERADOS:

❖ **Mapas comunitarios construidos:**

- Mapa de actores sociales.
- Mapa de modelos productivos.
- Mapa de problemáticas ambientales.
- Mapa de soluciones propuestas.
- Mapa de riesgos climáticos.

❖ **Levantamiento de información primaria y secundaria:**

- Caracterización de actores sociales.
- Diagnóstico de modelos productivos, problemáticas ambientales y riesgos asociados al cambio climático.
- Propuestas de manejo del territorio.

❖ **Fortalecimiento del componente socioeconómico y biofísico:**

Identificación de áreas prioritarias para intervención. Conexión entre conocimiento local y planificación técnica.

3.1. RESULTADOS OBTENIDOS:

❖ **Mapas comunitarios construidos:**

Como parte del proceso de construcción de la línea base participativa, se realizaron **cuatro mapas comunitarios**, cada uno consolidando información clave sobre diferentes aspectos del territorio en el municipio de Repelón, Atlántico. Estos mapas reflejan el conocimiento y la percepción de la comunidad sobre su entorno, permitiendo identificar desafíos y oportunidades para la rehabilitación ecológica

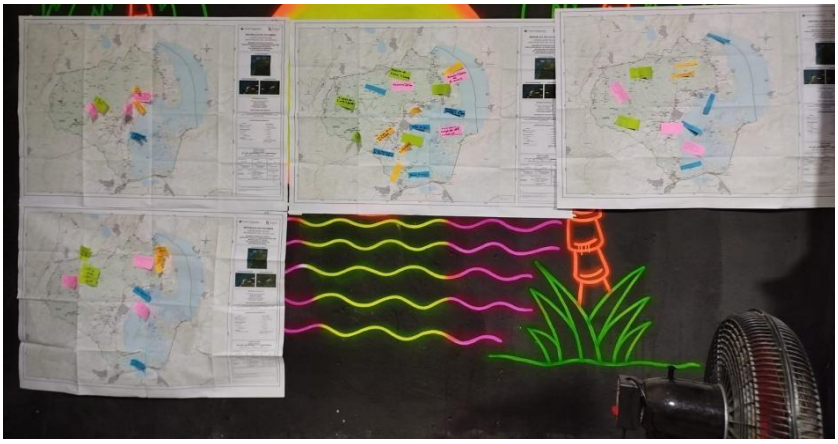


Imagen 4: mapas comunitarios construidos



Imagen 5 : riegos asociados al cambio climático

Este mapa es una herramienta de diagnóstico ambiental que destaca los principales problemas ecológicos relacionados con el cambio climático en el municipio de Repelón. Identifica amenazas que agravan este fenómeno, tales como sequías, deforestación, contaminación de cuerpos de agua debido a la inadecuada disposición de residuos sólidos, enfermedades y otros factores.

Durante el proceso de socialización de los mapas, la comunidad expresó su preocupación por los impactos ambientales tanto en el casco urbano de Repelón como en sus alrededores. En particular, se señalaron problemas en las zonas

cercanas a las canteras ubicadas a lo largo de la vía Cordialidad-Repelón, las cuales tienen influencia sobre el embalse del Guájaro.

Para los habitantes, las principales causas de estas problemáticas están relacionadas con una deficiente o inexistente gestión de residuos, la explotación de recursos sin conciencia ambiental ni el cumplimiento de los requisitos mínimos para actividades como la minería en las canteras, la agricultura y la tala de árboles. Además, se han reportado inundaciones que han alterado las dinámicas humanas, desplazando economías tradicionales y afectando sectores clave como la pesca y el viverismo.

Cabe resaltar que todas estas problemáticas han acelerado el calentamiento global y profundizado la crisis climática en la región, lo que ha resultado en un notable aumento de la temperatura.

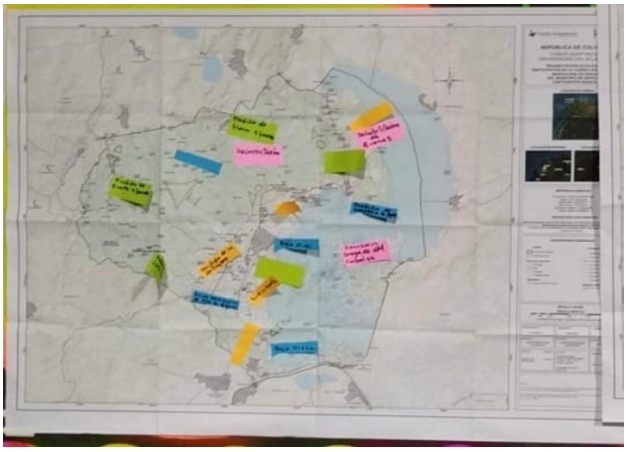


Imagen 6: mapa ilustrando ordenamiento territorial

el mapa refleja la visión de la comunidad en Repelón, Atlántico, en relación con sus actividades productivas, ecosistemas estratégicos y áreas de expansión, en el marco del ordenamiento territorial. Desde su perspectiva, los principales elementos e implicaciones identificados son:

- Diferentes usos del suelo, incluyendo zonas dedicadas a la producción agrícola, la minería, la ganadería y, en menor medida, la pesca artesanal.
- Presencia de pastizales y cultivos.
- Crecimiento urbano y surgimiento de nuevos asentamientos.
- Escasez de zonas de protección ambiental.

Durante el espacio de socialización, la comunidad enfatizó la necesidad de implementar técnicas innovadoras y adaptadas al contexto local para la rehabilitación de los suelos. En este sentido, propusieron promover la diversificación productiva y la agricultura orgánica, evitando los monocultivos y la degradación continua del suelo.

Asimismo, subrayaron la importancia de la coherencia en los planes de ordenamiento territorial con la realidad del territorio. Para ello, consideraron indispensable la participación de la comunidad en los procesos de planificación, permitiéndoles incidir en las decisiones que afectan su entorno y garantizar soluciones acordes a sus necesidades.

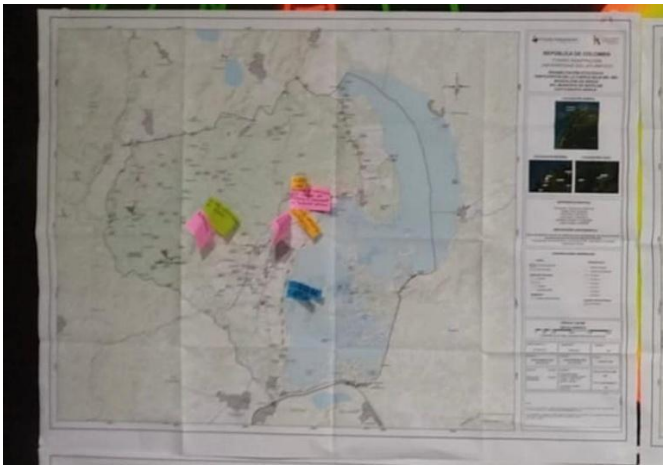


Imagen 7: mapa ilustrando problemas ambientales

El mapa presentado refleja las principales problemáticas ambientales que afectan el territorio y la comunidad en el municipio de Repelón, Atlántico, destacando riesgos ecológicos, contaminación y conflictos en el uso del suelo.
En este sentido, se identifican varios factores críticos:

- **Contaminación por basuras**, producto de una inadecuada gestión y manejo de residuos.
- **Deforestación en diversas zonas**, relacionada con la expansión de actividades económicas como la ganadería, la agricultura y la minería. La pérdida del bosque seco tropical ha afectado la biodiversidad y alterado los ciclos del agua, aumentando la vulnerabilidad ambiental de la región.
- **Impactos de la sequía y los cambios en los tiempos de lluvia**, que han generado un deterioro progresivo de los ecosistemas, afectando la disponibilidad de agua y reduciendo la productividad de la tierra.
- **Manejo inadecuado del embalse del Guájaro**, el cuerpo de agua más grande de la zona, que enfrenta contaminación, sedimentación y cambios en sus niveles debido a actividades humanas no reguladas. Estos problemas afectan tanto la biodiversidad acuática como las comunidades que dependen del embalse para la pesca y el sustento diario.

Estos impactos ambientales no solo generan conflictos socioambientales, sino que también representan un riesgo para la salud de la comunidad, un aspecto de gran preocupación para sus habitantes.

- **Levantamiento de información primaria y secundaria:**

Caracterización de actores sociales: Comunidad Repelonera en general, organizaciones de base territorial, en este caso las participantes como: FUNDATEGA y AFROGUAJRO, jóvenes, líderes y lideresas sociales.

Diagnóstico de modelos productivos, problemáticas ambientales y riesgos asociados al cambio climático:

En los modelos productivos de la región, se identifican las siguientes actividades principales:

- **Minería**
- **Monocultivos**, especialmente de palma, limón a grandes escalas
- **Agricultura**
- **Ganadería**
- **Pesca artesanal**
- **Cría de especies menores**, como cerdos y aves de corral (pollos y gallinas)

Las principales **problemáticas ambientales** señaladas incluyen:

- Sequía
- Deforestación y tala de árboles
- Contaminación y degradación de los cuerpos de agua
- Falta de gestión y manejo adecuado de residuos
- En cuanto a los **riesgos asociados al cambio climático**, se destacan:
- Inundaciones
- Cambios en la actividad humana
- Pérdida de tradiciones locales y ancestrales
- Deforestación y sequías prolongadas

- Contaminación ambiental
- Aumento de las temperaturas
- Aceleración y profundización de la crisis climática debido a actividades extractivas

Propuestas de manejo del territorio:

- Participación en la construcción de los planes de ordenamiento territorial, asegurando que las decisiones tomadas respondan a las necesidades de la comunidad y promuevan un desarrollo equilibrado.
- Implementación de técnicas innovadoras y contextualizadas para la rehabilitación ecológica de los suelos, fomentando su recuperación de manera participativa.
- Fomento de la agricultura orgánica y regenerativa, promoviendo prácticas sostenibles que mejoren la fertilidad del suelo y reduzcan la dependencia de insumos químicos.
- Diversificación productiva y reducción de monocultivos, impulsando modelos agrícolas resilientes que prevengan la degradación del suelo y contribuyan a la seguridad alimentaria.
- Reforestación y restauración de ecosistemas estratégicos, recuperando áreas degradadas para mejorar la biodiversidad y regular el ciclo del agua.
- Gestión adecuada de los residuos sólidos y líquidos, con estrategias comunitarias de reciclaje, compostaje y saneamiento para reducir la contaminación.
- Uso eficiente del agua y protección del embalse del Guájaro, mediante prácticas de conservación hídrica, control de vertimientos y educación ambiental.
- Energías renovables y tecnologías limpias, como alternativas sostenibles para reducir la dependencia de combustibles fósiles y mitigar los efectos del cambio climático.

- **Fortalecimiento del componente socioeconómico y biofísico:**

  Identificación de áreas prioritarias para intervención: Las áreas seleccionadas para la intervención están relacionadas con las señaladas en los mapas en situación de sequías, contaminación, degradación y tala de árboles, priorizando el embalse del Guajaro

- **Conexión entre conocimiento local y planificación técnica**

  La participación comunitaria y sus aportes son fundamentales en el proceso de planificación, ya que enriquecen el trabajo del equipo encargado y fortalecen la toma de decisiones. El espacio de diálogo permitió un intercambio asertivo de conocimientos, fomentando consensos para la planificación, ejecución y construcción de una narrativa compartida.

  Se buscó establecer un equilibrio entre el conocimiento ancestral y territorial, que refleja el desarrollo y las vivencias de la comunidad, y la planificación técnica proveniente de la academia, las instituciones y el sector público. Este enfoque integrador facilita la creación de estrategias que beneficien colectivamente a la comunidad.

  Durante el proceso, se evidenció la falta de ofertas, oportunidades y acompañamiento para fortalecer emprendimientos, proyectos y capacidades de las organizaciones locales. Por ello, se resalta la necesidad de articular los saberes tradicionales con el respaldo institucional, garantizando un desarrollo equilibrado y sostenible en el territorio

4. CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

El taller de línea base realizado en la comunidad de Repelon Atalntico ha proporcionado un diagnóstico exhaustivo de las condiciones actuales del territorio, constituyendo un referente esencial para la planificación y ejecución de futuras intervenciones. El análisis realizado permitió identificar aspectos clave relacionados con las organizaciones a involucrar, el territorio designado para la rehabilitación y las necesidades prioritarias que deben abordarse. Los resultados obtenidos

destacan la necesidad de implementar estrategias integrales que favorezcan tanto el bienestar social como la sostenibilidad ambiental, a través de un enfoque participativo que fortalezca las capacidades locales.

La participación activa de la comunidad fue un factor crucial para el éxito del taller. La actitud proactiva, flexible y dinámica de los asistentes permitió la creación de un espacio seguro y abierto para el intercambio de experiencias, conocimientos y perspectivas. Este entorno favoreció el aprendizaje mutuo, facilitando la construcción de consensos entre el equipo técnico y la comunidad, así como la retroalimentación constructiva para los siguientes pasos del proceso.

Un componente destacado fue la construcción colectiva del concepto de cartografía social, lo que permitió a los participantes comprender su relevancia y utilidad en la planificación territorial. Este ejercicio práctico no solo resultó en un aprendizaje significativo, sino que también proporcionó una herramienta replicable que las organizaciones y personas involucradas pueden aplicar en sus propios procesos de gestión comunitaria.

Es relevante señalar que, si bien las metodologías empleadas fueron efectivas, es necesario ajustarlas más a fondo a las particularidades contextuales de la comunidad, ya que se realizaron adaptaciones en los métodos para ajustarse a las dinámicas territoriales, las limitaciones de tiempo y la disponibilidad de los participantes. Estos ajustes, aunque necesarios, modificaron los resultados de los mapas y la caracterización inicialmente proyectada, lo que subraya la importancia de una constante flexibilización en la aplicación de las metodologías en función de la realidad local.

REVISADO POR:



VITELMA VILLANUEVA
REPRESETANTE LEGAL